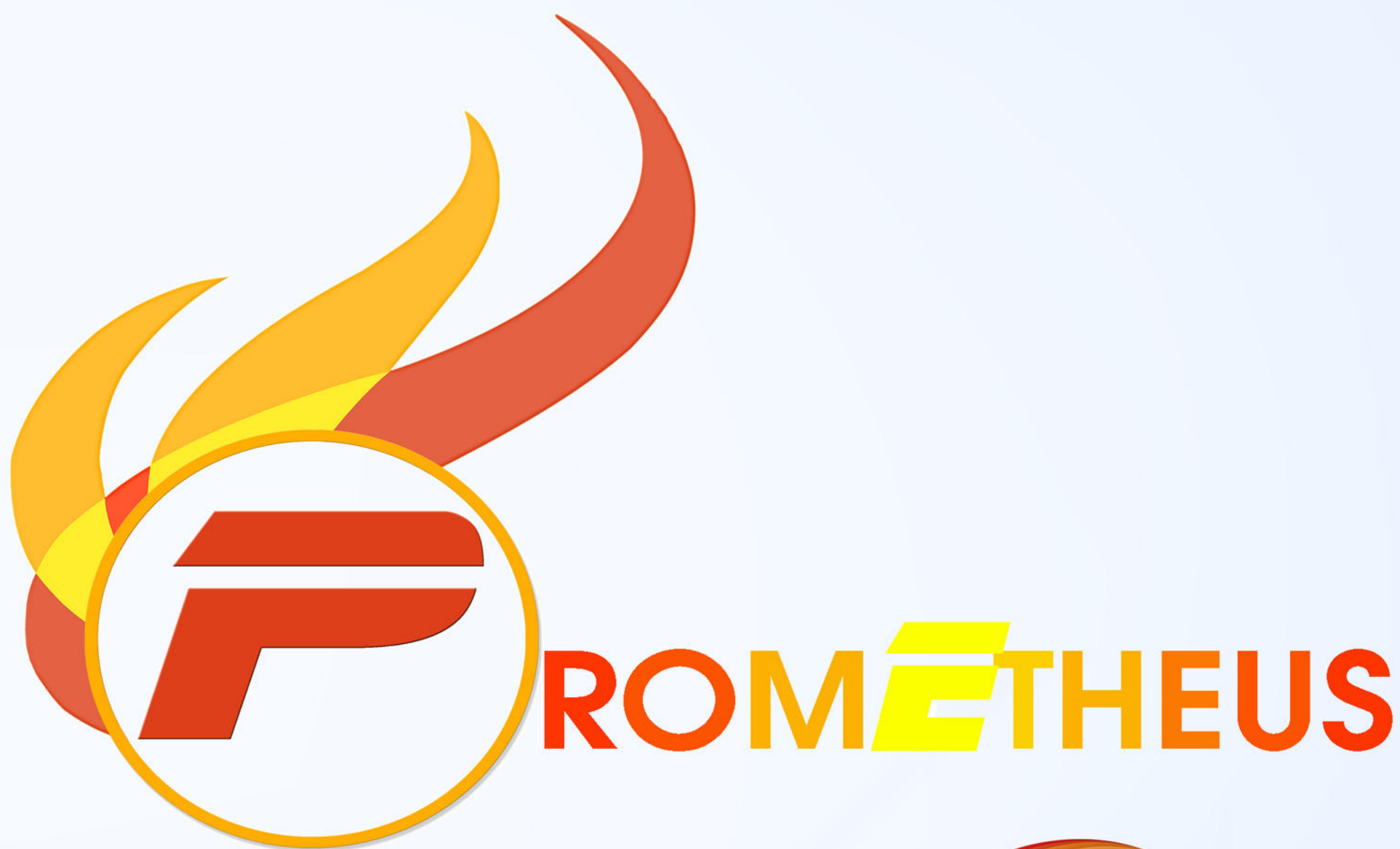


# BROŽURA FOTOGRAFIÍ





## Vážení příznivci vědy, techniky a nadání

v ruce držíte brožuru, která vznikla v rámci realizace pilotního projektu "Prométheus".

Je to projekt, který si klade za cíl pomáhat dětem projevujícím zájem o přírodovědné a technické obory.

Projekt Prométheus bude tyto děti aktivně vyhledávat, a pomáhat jim v rozvoji jejich zájmů. Podle našeho názoru je málo volnočasových aktivit pro děti se zájmem o vědu.

Je zajímavé, že školu stále považujeme za hlavní místo, kde by se zájem o vědu a techniku měl rozvíjet.

Přitom pokud je dítě nadané třeba na hokej, nikdo nepovažuje školní tělocvik za dostačující k tomu, aby se z něho stal ligový hráč či reprezentant.

Domníváme se, že pokud chceme mladé lidi získat pro techniku a vědu, musíme již s dětmi pracovat podobným způsobem jako pracujeme s mladými sportovci. Věříme, že pak budeme mít řadu špičkových vědců, stejně jako máme špičkové sportovce.

Prométheus v rámci pilotu otestuje rozsáhlé spektrum aktivit, jejich vhodnost a přitažlivost pro děti.

Jde především o kroužky, kluby, expedice, on-line aktivity a také novou formu soutěže.

Všechny tyto aktivity s dětmi pracují především "badatelským" přístupem. Proto je soutěž, která je součástí Prométhea týmová. Důležitější je však to, že týmy jsou s obsahem soutěžních úkolů seznámeny dlouhý čas dopředu a systematicky na co nejlepší výkonu pracují. To se mnohem víc podobá vědecké práci, než např. zodpovídání otázek či řešení dopředu neznámých příkladů.

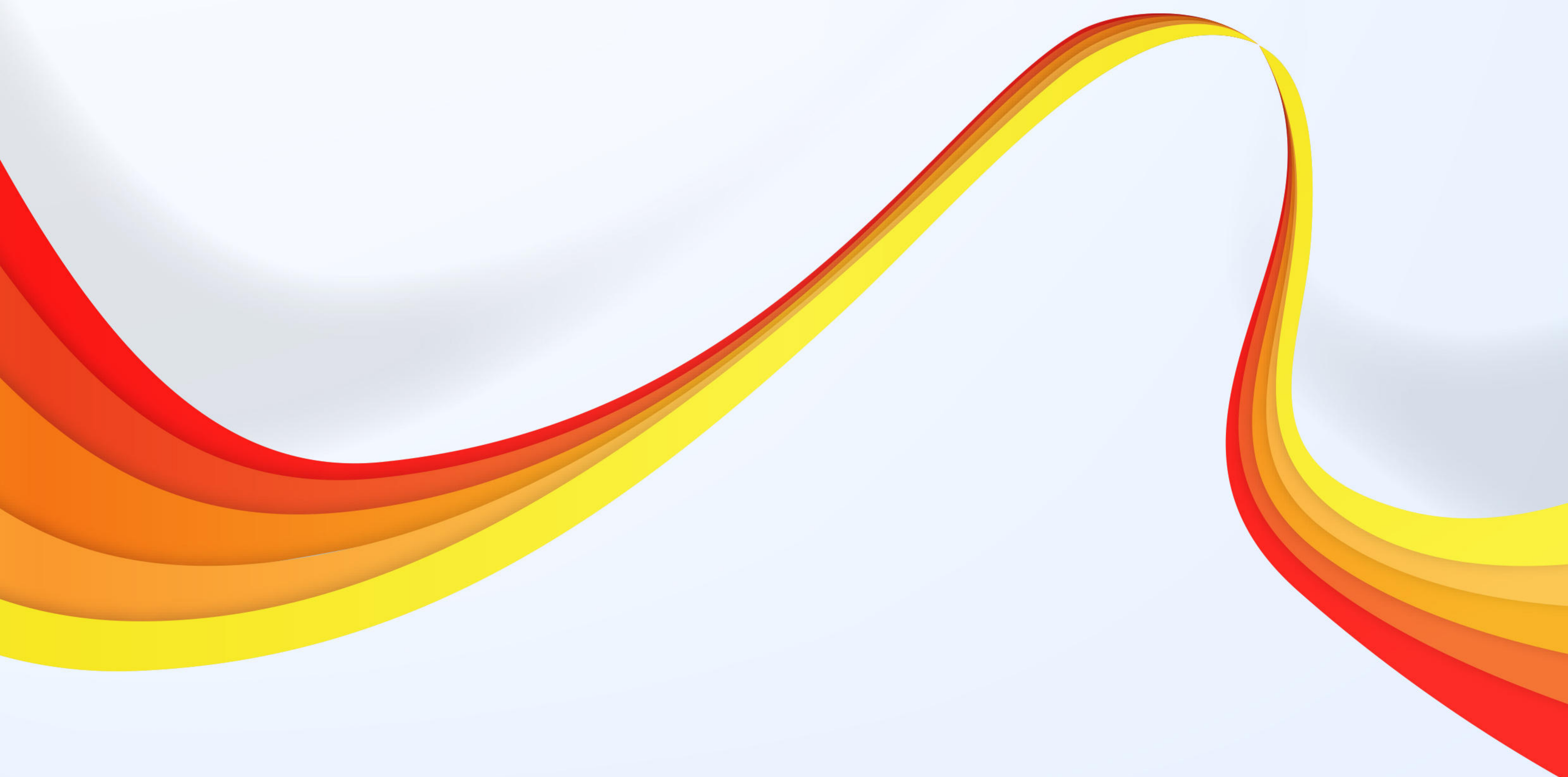
Dalším cílem Prométhea je také popularizace zájmu o vědu a technické obory u cílové skupiny tak, aby ti, kteří jsou v této oblasti dobří byli pozitivně vnímáni svými vrstevníky.

Jedním z nástrojů této popularizace je právě doprovodná fotosoutěž "Podívej se na svět očima vědce".

Skromný sborníček z pilotního kola této soutěže právě držíte v ruce. Aby byl alespoň trochu interaktivní, tak jak se snaží být celý "Prométheus", čekají vás na následujících stránkách fotografie dětí z šesti škol, které nejsou popsány. Zkuste sami odhadnout, zda u konkrétní fotografie jde o pohled na svět očima matematika, fyzika, chemika či biologa. Můžete si zkusit i odhadnout, jak autor konkrétní fotografii asi nazval.

Řešení najdete vzadu za fotografiemi.

Věříme, že se alespoň trochu pobavíte a procvičíte si odhad.

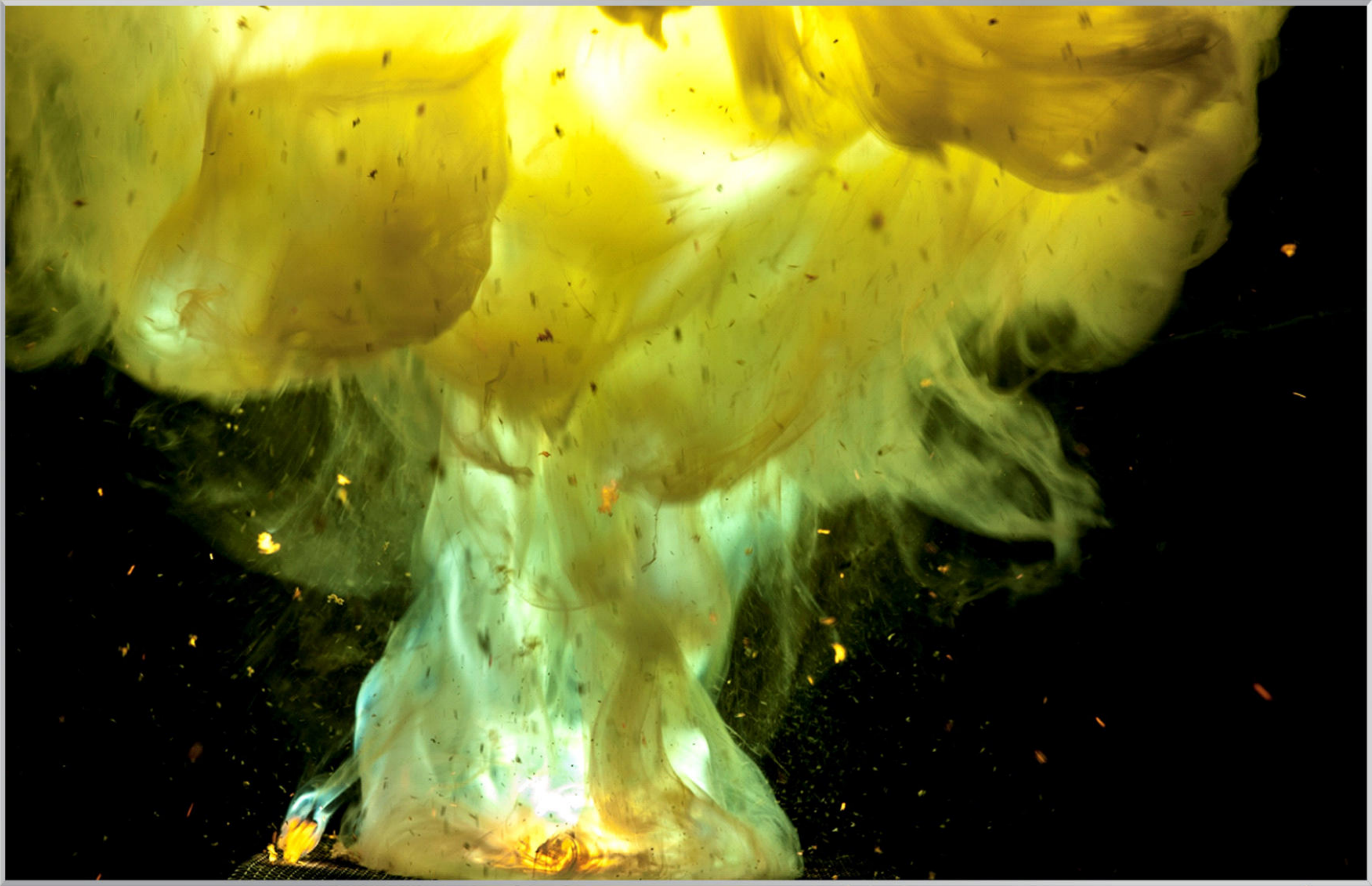




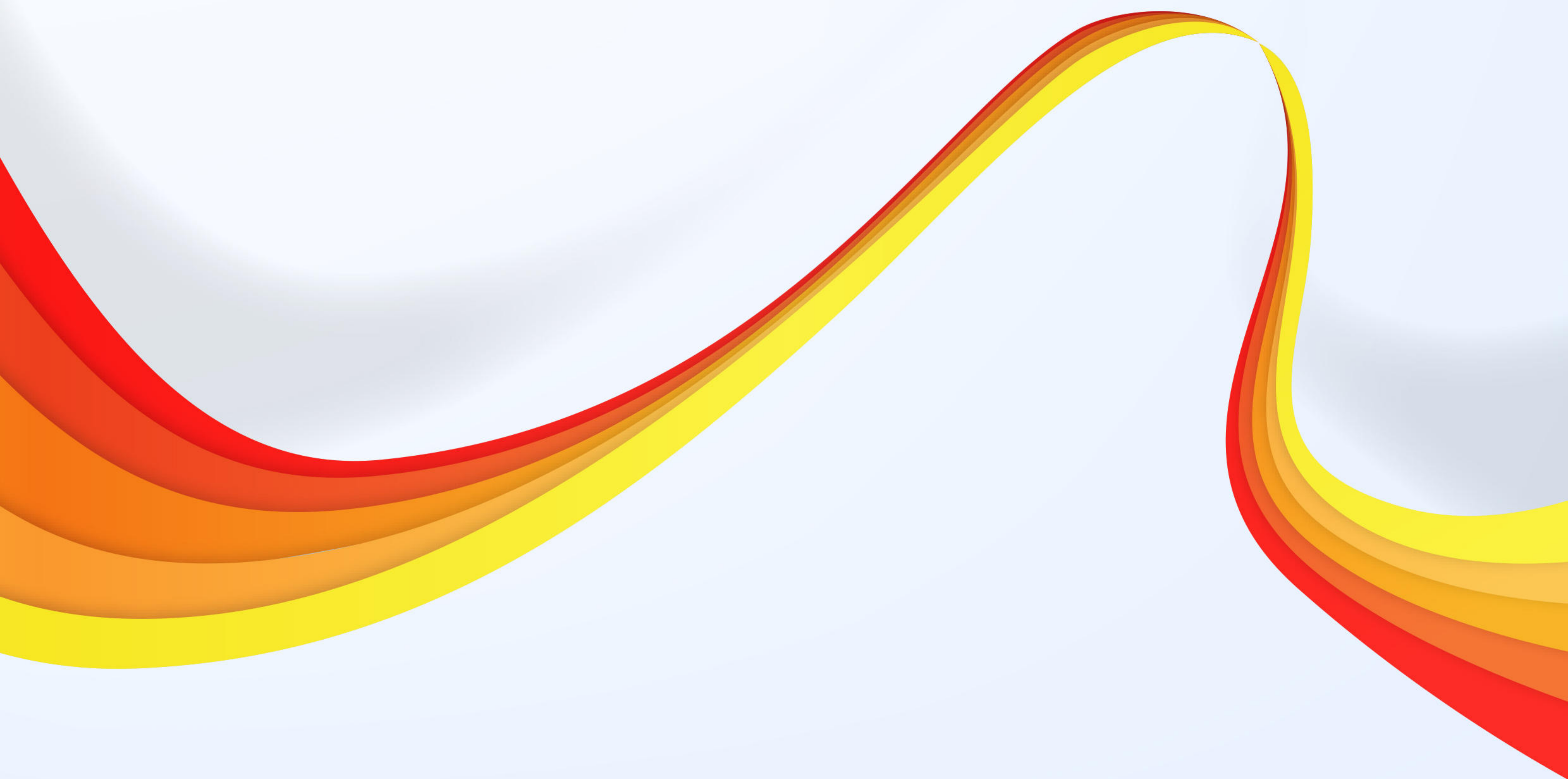


Obrázek č. 1





Obrázek č. 2





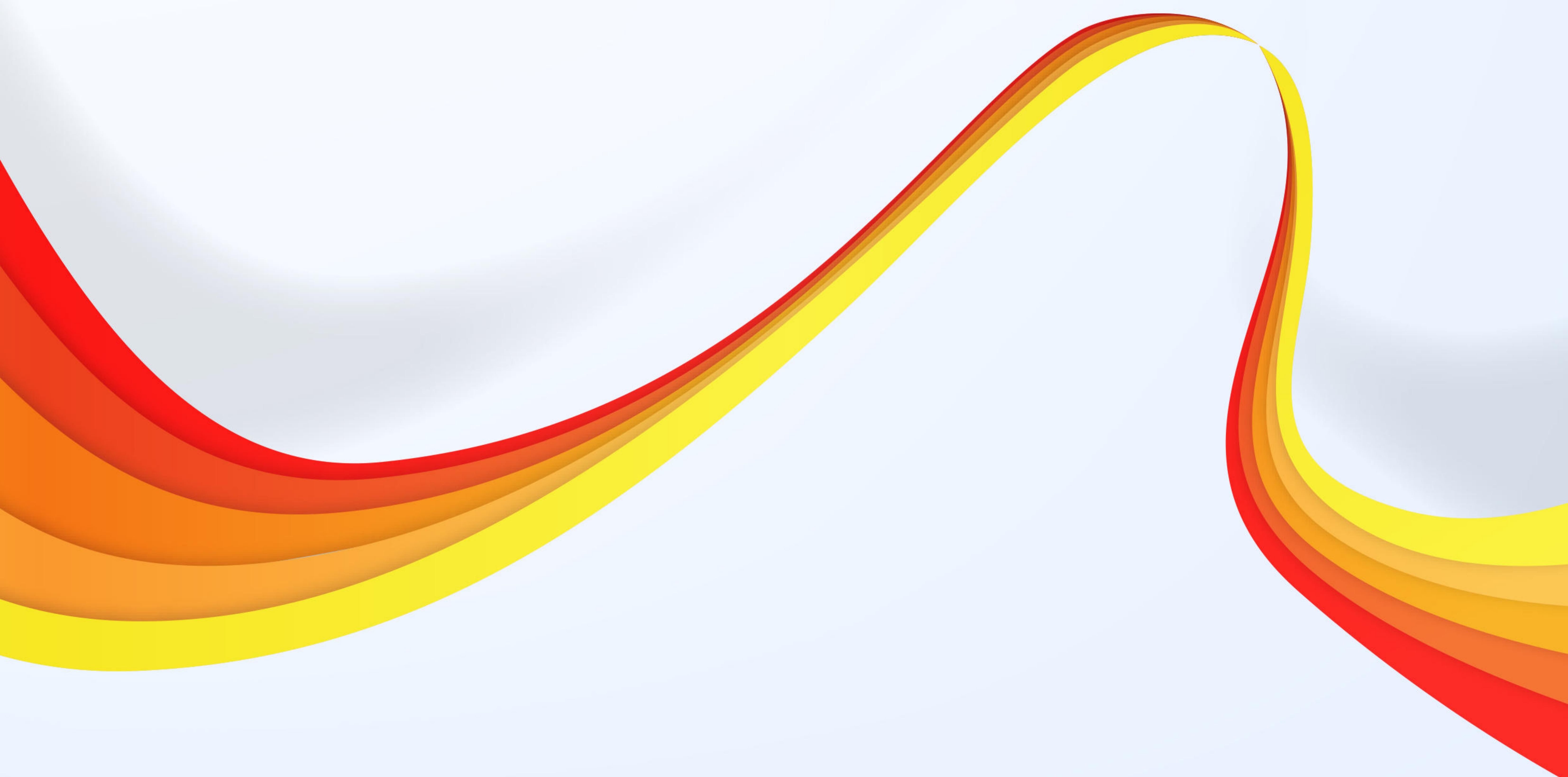


**Obrázek č. 3**





Obrázek č. 4





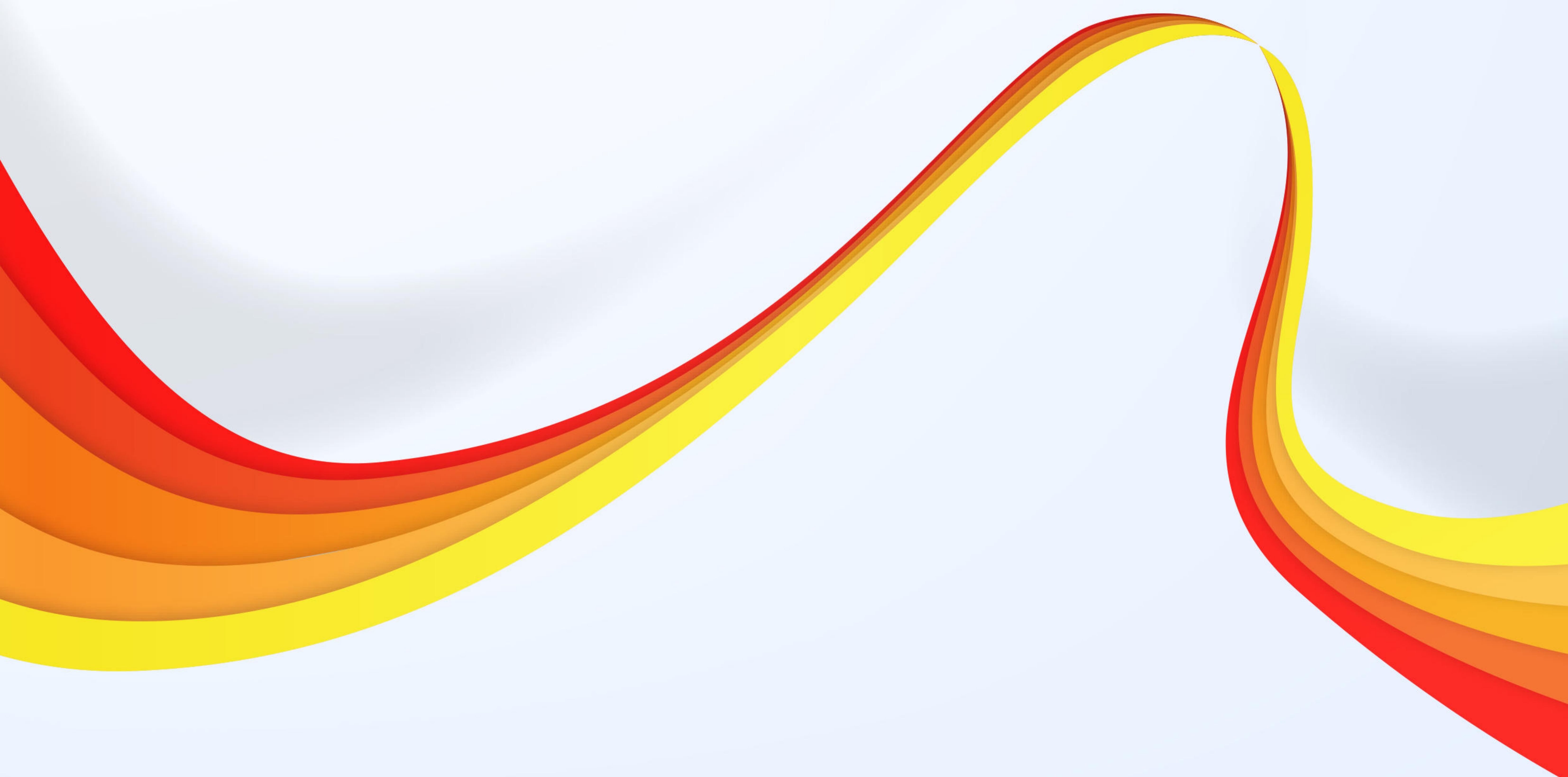


Obrázek č. 5





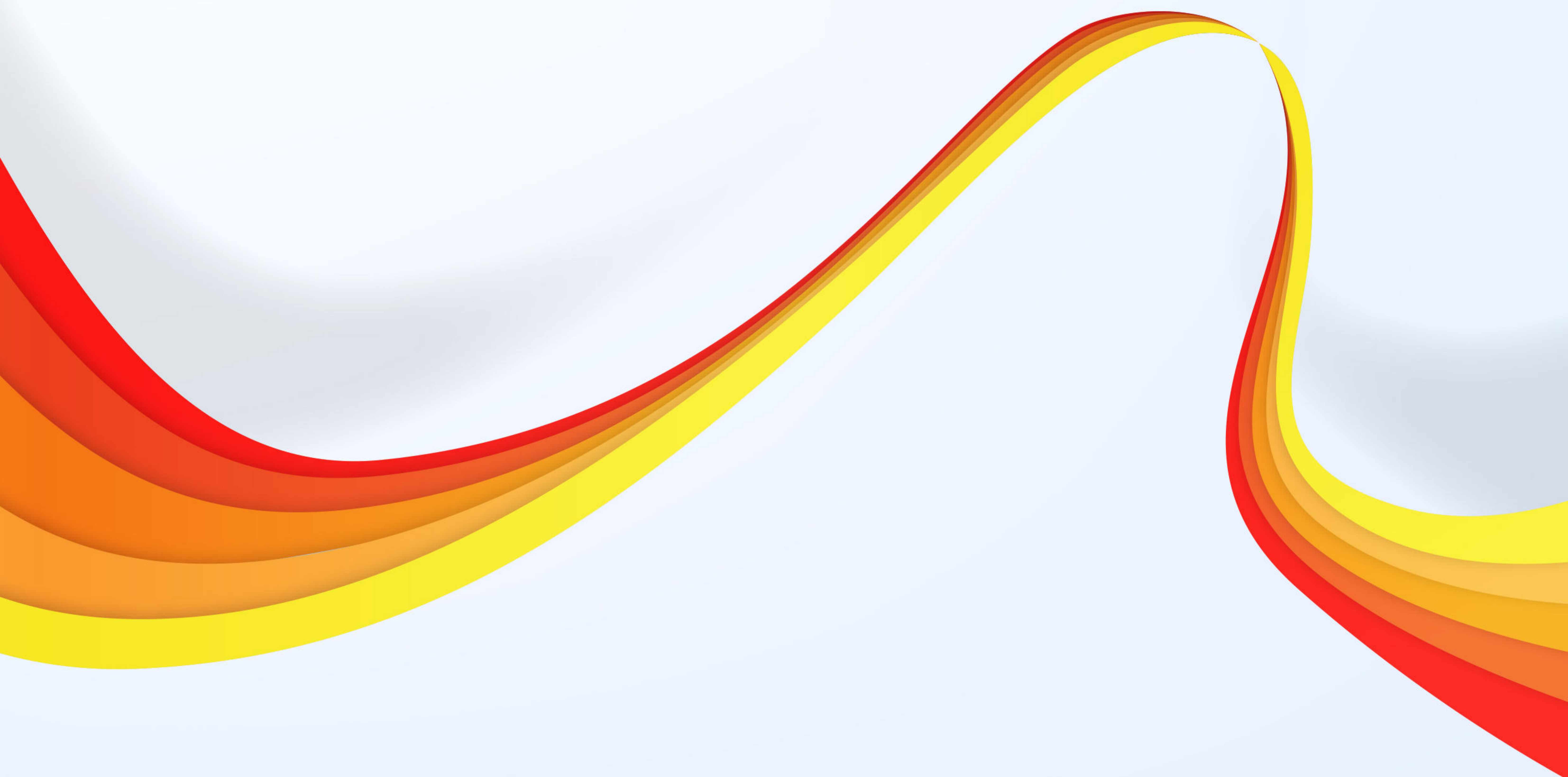
Obrázek č. 6







Obrázek č. 7

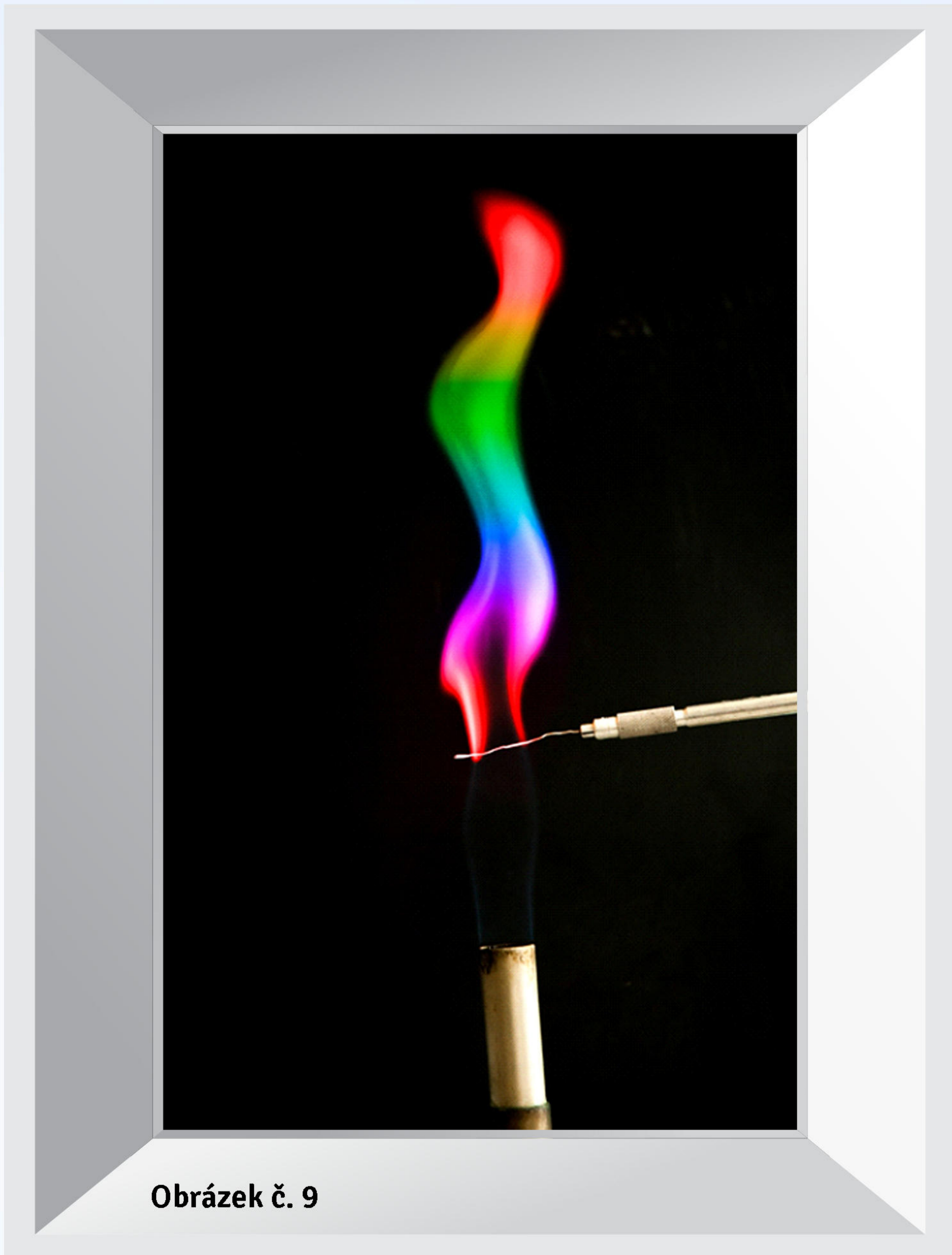




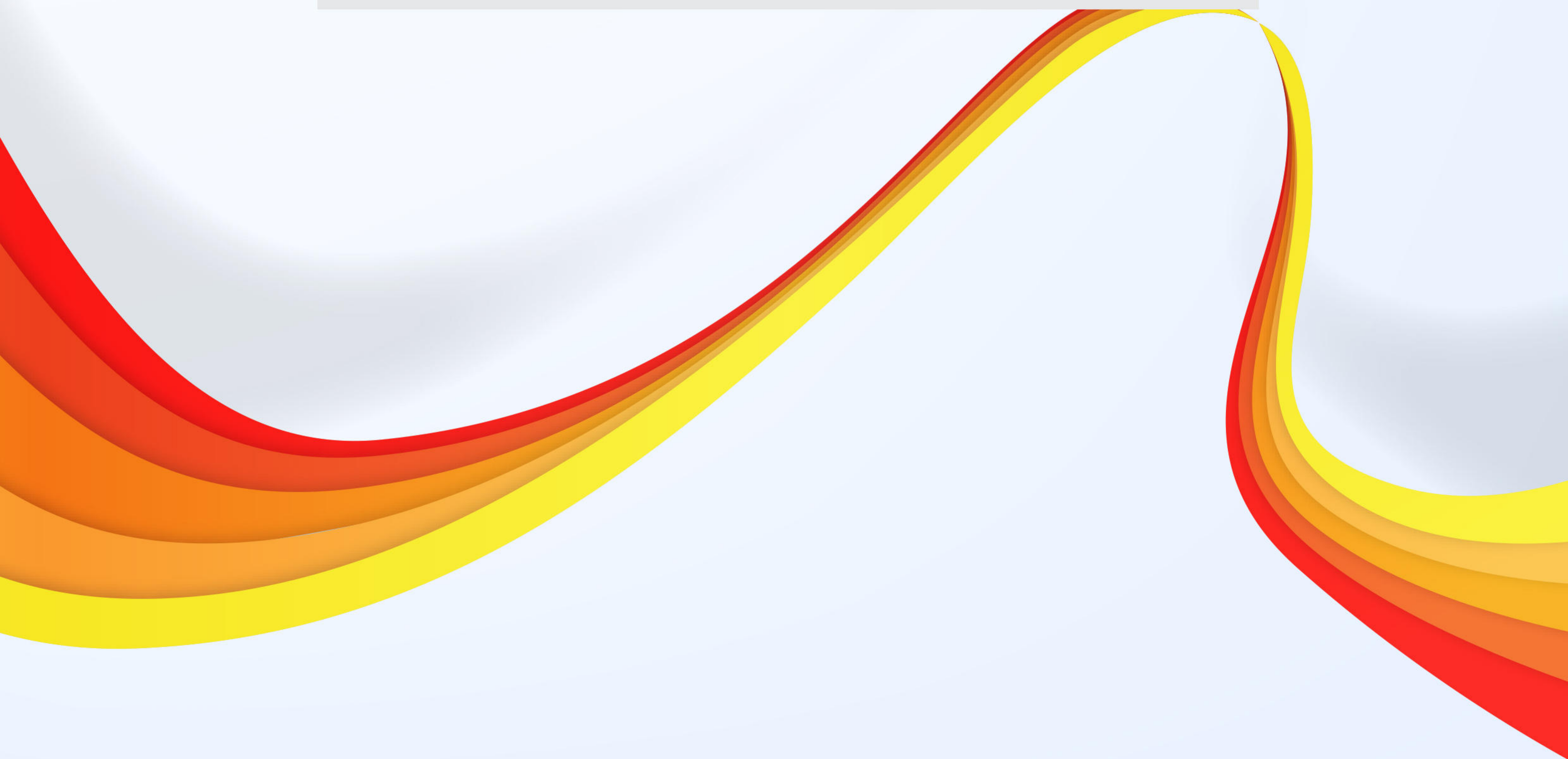


**Obrázek č. 8**





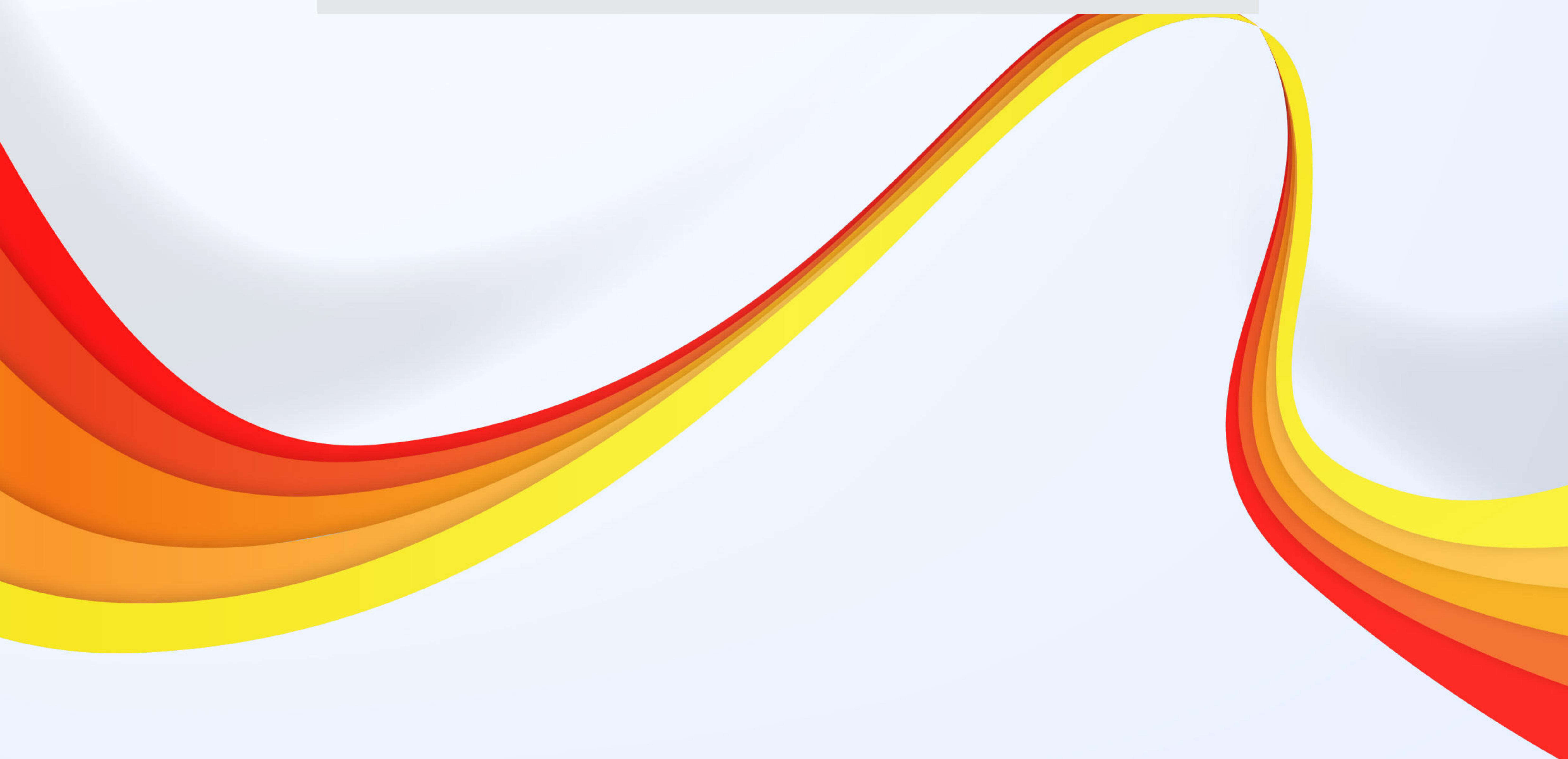
Obrázek č. 9







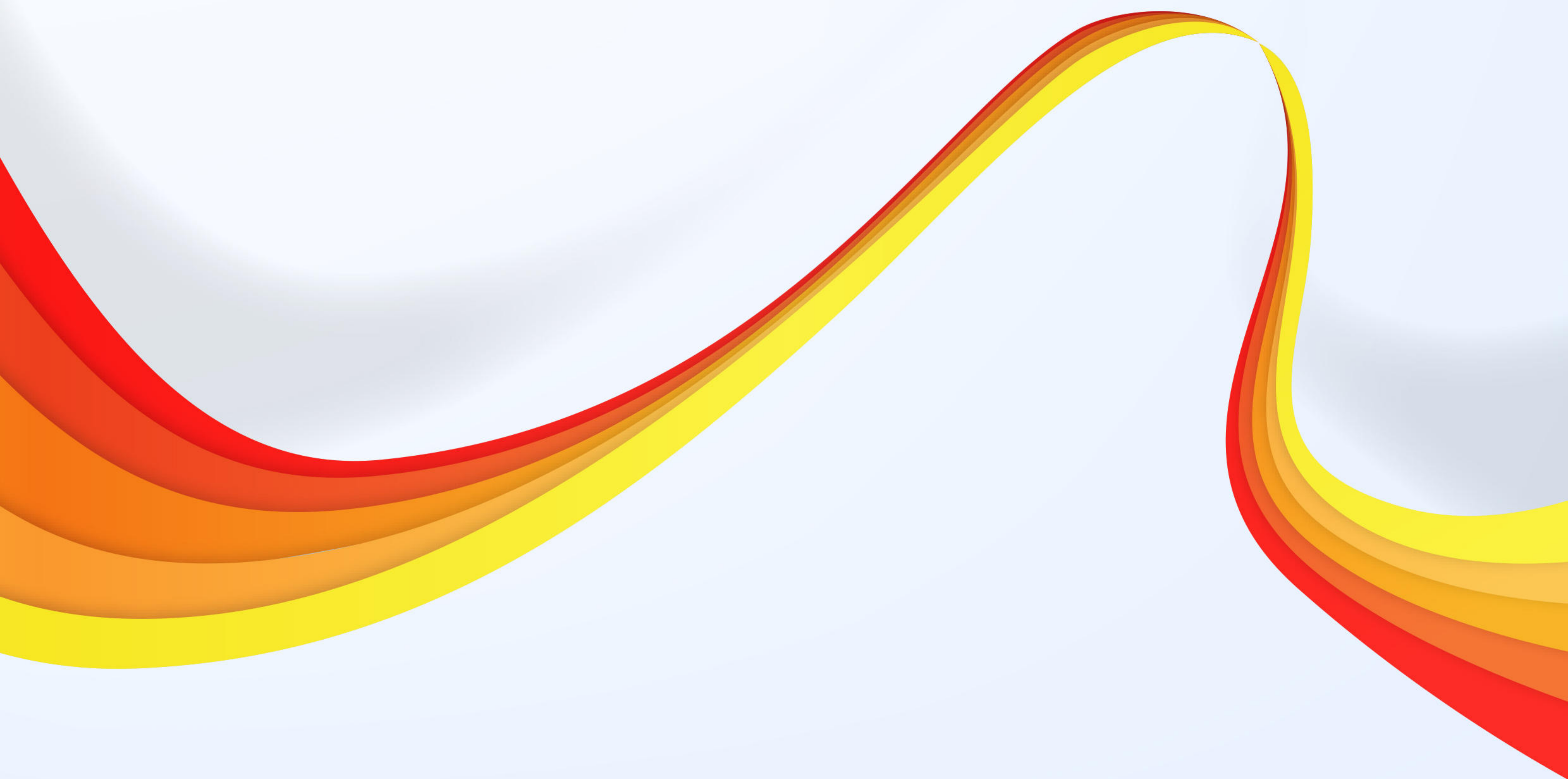
**Obrázek č. 10**



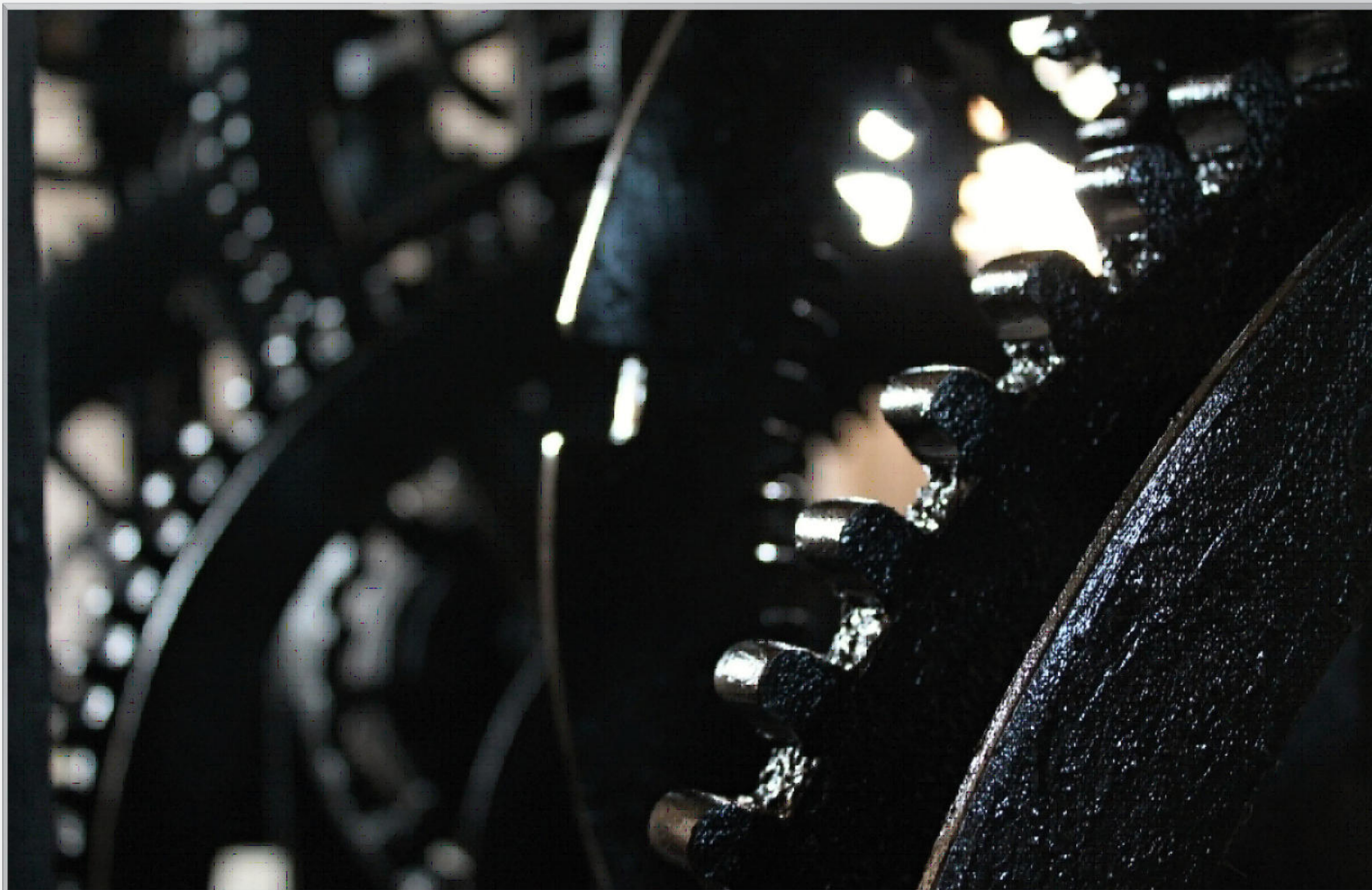




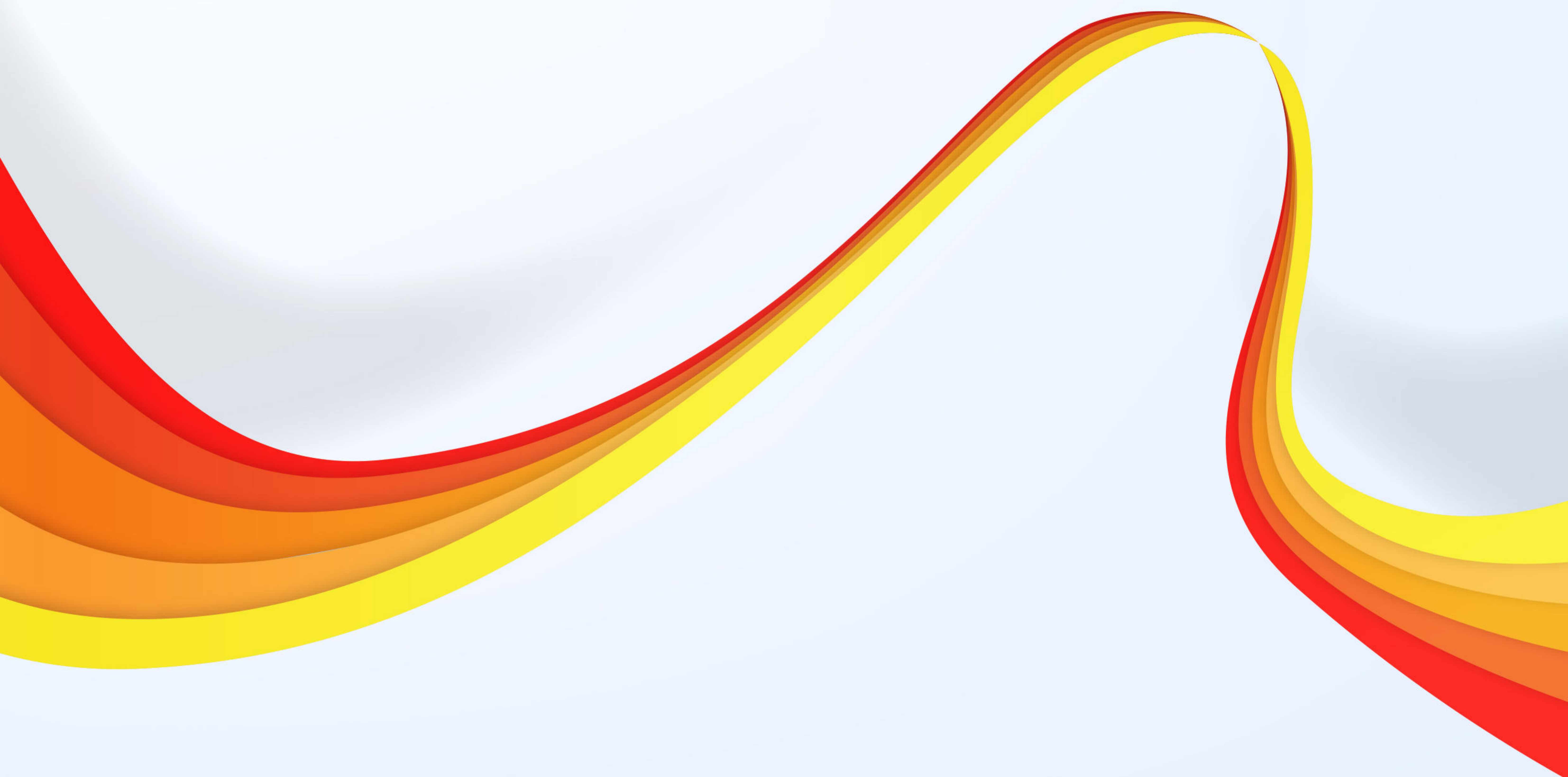
**Obrázek č. 11**







**Obrázek č. 12**





1. **Eliška Mrvíková**, Klíště- černý pasažér (*svět očima biologa*)
2. **Vojtěch Břichcín**, Chemické slučování aneb i síra se zinkem k sobě mohou vzplát láskou (*svět očima chemika*)
3. **Tereza Otcová**, Navzdory gravitace (*svět očima fyzika*)
4. **Věra Mišíková**, Čočka (*svět očima fyzika*)
5. **Klára Svitekova**, Neúspěšný pokus o podpálení školy (*svět očima chemika*)
6. **David Bistrický**,  $1 \neq 1$  (*svět očima matematika*)
7. **Kristýna Forstová**, H<sub>2</sub>O (*svět očima chemika*)
8. **Filip Zajíček**, Sviť sluníčko sviť (*svět očima biologa*)
9. **Vojtěch Břichcín**, Chemikova duha (*svět očima chemika*)
10. **Petra Čejková**, Polní rovnoběžky (*svět očima matematika*)
11. **Kristýna Forstová**, Šestiúhelníky střeží kvádr (*svět očima matematika*)
12. **Dominika Schmidová**, Čas (*svět očima fyzika*)

